

COMPETIÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMUNITÁRIA

Três Marias, MG Brasil

Barbara Johnsen
SEMEIA - PMTM (Secretaria Municipal de Meio Ambiente - Prefeitura
Municipal de Três Marias)

PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS MARIAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
SECRETARIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE
Rua Pernambuco, 16 – Centro – Fone: 3754 – 5329

ESCOLA CIDADÃ

CONCURSO PAZ PELA ÁGUA
REGULAMENTO

CAPÍTULO I
DOS OBJETIVOS

Art. 1º - O Concurso “PAZ PELA ÁGUA” apresenta como objetivo geral “conscientizar a sociedade de que a água é fonte da vida, uma necessidade de todos os seres vivos e um direito da pessoa humana, e mobilizá-la para que esse direito da água com qualidade seja efetivado para as gerações presentes e futuras”.

Art. 2º - Como objetivos específicos propõem:

I – conhecer a realidade hídrica do Brasil a partir da realidade local;

II – desenvolver uma mística ecológica que resgate o valor da água nos seus fundamentos mais profundos;

III – apoiar e valorizar as iniciativas já existentes no tocante ao cuidado com a água, preservação das águas, captação de água de chuva e recuperação de mananciais degradados;

IV – provocar e alimentar a solidariedade entre quem tem água e quem não tem;

V – defender a participação popular na elaboração de uma política hídrica, para que a água seja, de fato, de domínio público e seja gerenciada pelo poder público com participação da sociedade civil e da comunidade local.

CAPÍTULO II
DA PROMOÇÃO

Art. 3º - O concurso “Paz pela Água” é promovido pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura e Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

CAPÍTULO III
DA CATEGORIA

Art. 4º - Frase sobre o tema: “Paz pela Água”

CAPÍTULO IV
DOS PARTICIPANTES

Art. 5º - O prêmio destina-se aos professores orientadores e alunos do Ciclo Inicial de Alfabetização, Ciclo Complementar de Alfabetização e (5ª a 8ª séries) da Rede Municipal, Estadual e Particular de Ensino.

§ Único – Cada candidato só poderá concorrer com 1 (um) trabalho.

CAPÍTULO V DO CONCURSO

Art. 6º - A seleção dos trabalhos concorrentes será realizada pelas comissões mediante os critérios a serem observados:

I – originalidade;

II – criatividade;

III – clareza;

IV – correção lingüística e gramatical

Art. 7º - Todo trabalho deverá ser identificado, contendo os seguintes dados:

I – pseudônimo do autor, com endereço completo e telefone;

II – nome da Escola que pertence o autor;

IV- professor orientador;

V – usar envelope opaco e lacrado.

CAPÍTULO VI DA COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO ORGANIZADORA

Art. 8º - As Escolas participantes, através de comissões internas, selecionarão as três melhores frases e enviá-los-á à Secretaria Municipal de Educação e Cultura até o dia _____.

§ Único – Os membros da Comissão Organizadora não poderão concorrer.

CAPÍTULO VII DA COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO JULGADORA

Art. 9º - A Comissão Julgadora constituída de 5 (cinco) membros, será composta por professores das Escolas Participantes.

§ Único – Os membros da Comissão Julgadora não poderão concorrer.

CAPÍTULO VIII DO RESULTADO

Art. 10 – O resultado do concurso será divulgado no final do mês de maio e os trabalhos premiados serão colocados em faixas e expostos.

CAPÍTULO IX DA PREMIAÇÃO

Art. 11 – Os candidatos vencedores receberão um Kit contendo material para _____.

Art. 12 – A premiação contará com:

I – 1º Lugar – aluno

II – 2º Lugar – Professor orientador do trabalho

§ Único – Todas as frases selecionadas (1º e 2º lugares), serão colocadas em faixas, identificando o seu autor, podendo também ser usadas nas lixeiras de rua, proposta inerente ao Projeto “Peixes, Pessoas e Água” (Brasil/Canadá).

Art. 13 – A solenidade de entrega dos prêmios terá lugar em sessão pública, no dia 05 de junho, ao final da II Passeata Paz pela Água, com a presença dos premiados: alunos vencedores e professores orientadores.

CAPÍTULO X DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 14 – Caberá à Comissão Julgadora decidir os procedimentos a serem adotados em relação aos trabalhos não selecionados.

Art. 15 – Os casos omissos deste regulamento serão resolvidos pelas Secretarias Municipais de Educação e Cultura e Meio Ambiente.

I – Introdução

Sob o signo de peixes, a cidade de Três Marias carrega em seu destino a capacidade de compreensão, de aderir à realidade do mundo e revela sua flexibilidade porque está ligada ao mundo do instinto primordial, ao líquido de que origina o segredo da gênese, que prolonga e renova o ciclo eterno da vida.

A idéia de unir os estudantes e escolas de Três Marias em torno do motivo “Paz pela Água” e Centenário de Manuelzão (em uma passeata colorida e coreografada que será revitalizada e rerepresentada nas festividades da Semana da Pátria em setembro) quer frisar o senso de continuidade e trabalho conjunto.

Nossa sociedade vive uma era de guerras, degradação sócio ambiental, bens descartáveis onde o poder de consumo e aquisição quer superar os valores humanos.

Queremos cultivar uma sociedade que se importa com os bens imensuráveis da natureza e do ser humano.

Através das Escolas e órgãos ambientais pretendemos informar aos jovens dos fazeres adultos para que, em conjunto, possamos aprender em nossa localidade, a exercer os direitos dos cidadãos integrados pela paz mundial.

Festejando cada passo, cada ano, cada nova etapa da nossa própria conscientização.

II – Objetivo

Organizar atividades culturais e educacionais integrando as Escolas Públicas e Privadas, a SEMEC, CMM, CEMIG, CODEVASF, IEF, IBAMA, COPASA, ONG'S: ARPA E VIDA, FEDERAÇÃO DE PESCADORES ARTESANAIS; PROJETO PEIXES, PESSOAS E ÁGUAS (INFT-CIDA-BRASIL/CANADÁ); ACADÊMICOS DOS CURSOS DE BIOLOGIA,

LETRAS E NORMAL SUPERIOR DO NÚCLEO DA UNIMONTES EM TRÊS MARIAS, CODEMA, GERDAU e SEMEIA para comemorar o dia 05 de junho – Dia Internacional do Meio Ambiente.

III – Proposta

A – SEMEC, Escolas Públicas e Privadas

- Organizar a passeata “Paz pela Água” em comemoração ao dia Internacional do Meio Ambiente.
- Cada escola poderá escolher um tema relacionado à água doce no Centenário de Manuelzão para apresentar/representar na passeata.
- Ex: Veredas, matas ciliares, córregos, cerrado, cachoeiras, Rio São Francisco, represa, pesca, Lixo e Cidadania, riachos, lagoas marginais, queimadas, desmatamento, reflorestamento com espécies nativas, etc.
- Cada escola poderá se caracterizar de acordo com o tema escolhido usando faixas, cartazes, camisetas, coletes, bandeirolas, adereços de mão, podendo também apresentar coreografias durante a passeata “Paz pela Água”.
- As escolas poderão trabalhar durante o mês de junho o tema escolhido para apresentar na passeata através de Projetos Pedagógicos.
- Promover mostra de filmes no Três Marias Tênis Clube no período de 02 a 04/06/04.
- Adquirir diploma emoldurado para todas as escolas participantes.

B – SEMEC/SEMEIA

- Organizar um concurso de frases, premiando o aluno autor da frase selecionada e o professor orientador de cada Escola.
- Caberá a cada Escola participante criar a comissão interna para escolher os melhores trabalhos de acordo com o regulamento do concurso.
- Disponibilizar filmes para amostra no TMTC.
- Estabelecer parceria com o comércio para a colocação de lixeiras de calçada com temas alusivos à passeata “Paz pela Água”. Esta meta também está inserida no Projeto Bilateral Brasil/Canadá: Peixes, Pessoas e Água.
- Providenciar sacos de lixo para limpar as ruas durante a passeata.

C – SEMEC / Divisão de Cultura / SEMEIA / SEDETUR/SEMAGRI

- Promover o “Forró do Velho Chico”.

- Infra-estrutura.

IV – Cronograma

- 22/04 Reunião com os parceiros externos
- 30/04 Reunião com os diretores das escolas
- 06/05 Distribuição de Temas e sorteio do trajeto às 14:00 h na SEMEC.
- 05/06 II Passeata “Paz pela Água”
- 02 a 04/06 Mostra de Filmes no Três Marias Tênis Clube
- 05/06 Forró do Velho Chico na Feira dos Produtores Rurais
- 05/06 Premiação dos alunos vencedores do Concurso de Frases na Praça

Castelo Branco no encerramento da Passeata.

V – Colocação das escolas na passeata: “Paz pela Água”

NÚMERO	ESCOLA	TEMA
01	E.E.João Guimarães Rosa	Os afluentes do São Francisco pedem socorro.
02	E.M.Rosa Pedroso de Almeida	Veredas.
03	E.M.Memorial Zumbi	Lixo e Cidadania
04	E.E.José Ermírio de Moraes	Cerrado
05	E.E.Manoel Pereira de Freitas	São Francisco: Relação Ecologia e Meio Ambiente
06	E.M.Vereador Carlindo Nascimento Gaia	Queimadas
07	E.M.Manoel Pereira de Freitas	Rio São Francisco: Economia
08	E.E.Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira	Água: Fonte de Vida
09	E.M.Irene Castelo Branco	Cerrado: Preservação
10	E.M.Policena Alves Amorim	Queimadas
11	E.M.Prefeito Joaquim Cândido Gonçalves	Projeto Florescer
12	E.M.Geralda Márcia Pereira Gonçalves	Saúde, ambiente e cidadania
13	E.M.Antônio Fonseca Leal	Matas ciliares
14	E.E.Carlos Alexandre de Oliveira	Queimadas/Veredas
15	E.E.Joaquim Antônio de Lima	Paz Ambiental
16	E.M.Professor Johnsen	Rio São Francisco: Trajetória/Curso
17	E.E.General Artur da Costa e Silva	Pesca Sustentável: Resgate da dignidade do pescador
18	Instituto Educacional Barreiro Grande	Lixo e Cidadania
19	Centro Educacional Primeiros Passos	Rio São Francisco
20	Colégio Millenium Promove	Rio São Francisco
21	APAE	Reciclagem

VI - Itinerário da Passeata

- a)Concentração: Avenida: Santos Dumont, entre as Ruas Minas Gerais e Várzea da Palma.
- b)Segue pela Avenida Santos Dumont e desce a Rua Carlos Chagas.
- c)Segue pela Rua Marechal Deodoro.
- d)Desce pela Rua Várzea da Palma.
- e)Segue pela Rua Rio Grande do Norte.
- f) Sobe pela Rua Matozinhos.
- g)Dispersão na Praça Castelo Branco.

VII – Divulgação

- a)Rádio Canaã
- b)RTM 104,7
- c)Jornal “O Sertanejo”

VII – Avaliação

Data: 14/06/04

Horário: 14:00 horas

Local: SEMEC

Participantes: Diretores das Escolas, SEMEC, e SEMEIA