

RELATÓRIO DA REUNIÃO

Reunião da Estratégia de Educação Ambiental Local

Três Marias, MG Brasil
24 de Setembro, 2004

Barbara Johnsen (SEMEIA/PMTM)
Alison Macnaughton (WFT)

**PLANEJAMENTO PARA UMA ESTRATÉGIA INTEGRADA
DE REVITALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARTICIPATIVA
NO PROJETO PEIXES PESSOAS E ÁGUA:**

Estratégia específica relacionada ao projeto Revitalização do Corrego Barreiro Grande

Relatório e proposta de trabalho preparada por:

Barbara Johnsen (SEMEIA/PMTM) e Alison Macnaughton (WFT)

24 de setembro de 2004, Três Marias, MG

“Abusamos terra porque olhamos como uma mercadoria da propriedade nossa. Quando olhamos terra como uma comunidade do qual pertencemos, podemos começar a lha usar como amor e respeito.” - Aldo Leopold

META:

Através do desenvolvimento, implementação, monitoramento e adaptação de uma estratégia piloto de revitalização e educação ambiental que incorpora participação da comunidade local, que busca conscientização de uma pública ampla, que estimula zeladoria ambiental, e que promova mudanças institucionais e auto-sustentabilidade dos resultados desejados, criar um processo modelo e marca referencial para multiplicação e amplificação das atividades e estratégias futuros similares, que podem ser desenvolvidos em escalas maiores.

OBJETIVOS:

- ❖ Promover o desenvolvimento de um plano de processo compreensivo, integrado e de manejo facil.
- ❖ Promover o desenvolvimento de um plano de processo que busca retorno e benefícios tangíveis para multiplos comunidades (moratoria local, escolas, público mais amplo) em prazos diversos (curto, médio, longo).
- ❖ Manter como alta prioridade um nivel alto de participação em todos os aspetos do processo que buscam o sentido de pertência entre as pessoas e o meio ambiente, assim para promover as chances de sucesso e sustentabilidade do processo.

FATOS:

Existem várias questões importantes para ser considerado antes de tomar decisões sobre a estrutura ou o conteúdo de qualquer aspecto do plano. Entre eles, alguns pertinentes:

Identificação do assunto

O que é a meta?

Quais são alguns objetivos específicos que podem ajudar a atingir a meta?

Para que serve o envolvimento da comunidade?

Identificação dos interessados

Quem são as comunidades alvos?

Quem tem o poder (recursos, conhecimento, vontade, direito) para contribuir ao atingimento da meta? Como?

Quem tem o poder para alcançar os objetivos de curto prazo? Como?

Envolvimento das comunidades alvos

Qual tipo de envolvimento é desejado em cada instância (agora e no futuro) ?

Qual tipo de envolvimento é possível em cada instância (agora e no futuro) ?

Detalhas da situação atual

Quais são as condições atuais e assuntos pertinentes?

O que já aconteceu, foi feito, ou tentado?

Quais eram os resultados?

Quais conhecimentos, dados existem sobre os ambientes biofísico, e socio-económico?

Qual nível de conhecimento existe nas comunidades alvos?

Quais vontades e possibilidades de compromisso existem nas comunidades alvos?

Existem planos atuais que podem afetar a situação?

Componentes importantes de processos participativas

Valorização do conhecimento existente

Estimulação de zeladoria

Capacitação para fazer demandas dos órgãos governamentais

Conscientização, entendimento das interligações de ações

Valorização pública dos assuntos

Pertenência ao assunto

Sustentabilidade

Retorno efetivo em prazos e níveis diversos

Conexão entre ação e retorno

Quais tipos de envolvimento público estão apropriados para nossos objetivos, prazos, e recursos (Informar – Divulgar – Consultar – Incluir na tomada de decisões)?

Fatos específicos sobre Projeto revitalização do correjo Barreiro Grande:

- Diagnostico biofísico do correjo foi feito
- Censo domiciliar do Bairro foi feito
- Comunidade local foi perguntada sobre a história, as pontes de vista atuais, e os desejos pelo futuro do córrego
- Baseado nestes resultados também que seguindo princípios urbanísticas correntes, um plano para revitalização e infra-estrutura foi criado pelo departamento de engenharia civil de UFMG, e foi apresentada para a Prefeitura de TM.
- O professor Dimas está trabalhando atualmente também no processo de desenvolvimento de Planos Diretores (seguindo o Agenda Local 21) para as 9 cidades da região da Represa de Três Marias.

IDÉIAS:

Atividades e elementos possíveis do processo:

- o Seminário
 - Apresentação do projeto revitalização do Corrego Barreiro Grande
 - Participação de 2 grupos comunitários locais
 - 4 palestras sobre manejo sustentável e revitalização
 - Grupos de trabalho para discutir assuntos e desenvolver aspectos de um plano
 - (Quando vai ser discutida a meta) (Quem vai, como vai ser tomar decisões sobre os objetivos)
- o Desenvolver um plano de ação ambiental (tipo FRAP, VEHEAP)
- o Fazer uma cartilha de compromisso das cidadões para cuidar do correjo.
- o Divisão de atividades em pequenos projetos para área geográfica (BG)
 - Cada pedaço do correjo tem caractere ambiental específico
- o Fazer uma feira com as escolas – explicar para a comunidade o que existe no correjo
- o Fazer uma exibição pública sobre o correjo
 - Pedir as pessoas para trazer histórias, relatos, photos para ser incluídos na exibição e depois, em uma publicação sobre o correjo.
 - desenvolver um processo participativo na exibição para estimular expressão de pertinência sobre o correjo.
 - Criar um livro sobre o correjo e o processo de revitalização
- o Instalar lixeiros na beira do correjo, e na cidade enteiro, com desenhos com mensagens sobre zeladoria ambiental.
(mapeamento de lugares preciso foi feito para o Mulcimer)

- o Ligar conhecimento e a revitalização das veredas a a revitalização do correjo BG, e ao processo de revitalização
- o Ligar o projeto de revitalização do correjo ao ciclo hidrológico e a o rio São Fransisco
- o Fazer um concurso para desenhar quadros mostrando plantas, animais, conhecimento do meio ambiente local.
- o Fazer uma limpeza de mutirão do correjo seguindo o modelo do “Mutirão Maria Bonita” (difício no momento por causa das políticas)
- o Incluir outros orgões, parceiros nas ações – aeronáutica, Polícia Militar, CEMIG, CMM
- o Fazer um maquete do micro-bacia do correjo (nas escolas)
- o Fazer um programa de monitoramento (tipo Streamkeepers) (quem vai desenvolver, quem vai fazer)
- o Promover criação de leis ambientais municipais
 - Fazer uma oficina para envolvimento pública no desenvolvimento de políticas e leis ambientais
- o Envolver o conselho municipal de Meio Ambiente
- o Plano de monitoramento do processo em geral (monitoramento participativo)
- o Definir um grupo gestor do processo
- o Criar cronogramas:
 - financeira
 - de execução
 - de monitoramento e planejamento reflexiva

PROXIMOS PASSOS:

Organizar estas ideias em uma estratégia integrada.

Fazer um reunião com participantes possíveis e outros interessado