



Experiências em educação ambiental no Canadá e no Brasil



Canadian International
Development Agency

Agence canadienne de
développement international



**WORLD
FISHERIES
TRUST**

Cathy Carolsfeld
cathy@worldfish.org



Canadian International
Development Agency

Agence canadienne de
développement international



**WORLD
FISHERIES
TRUST**



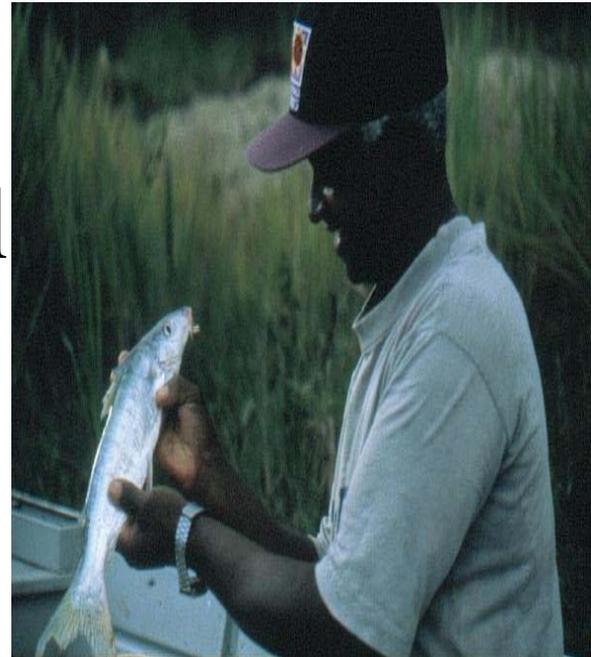
Outros parceiros:

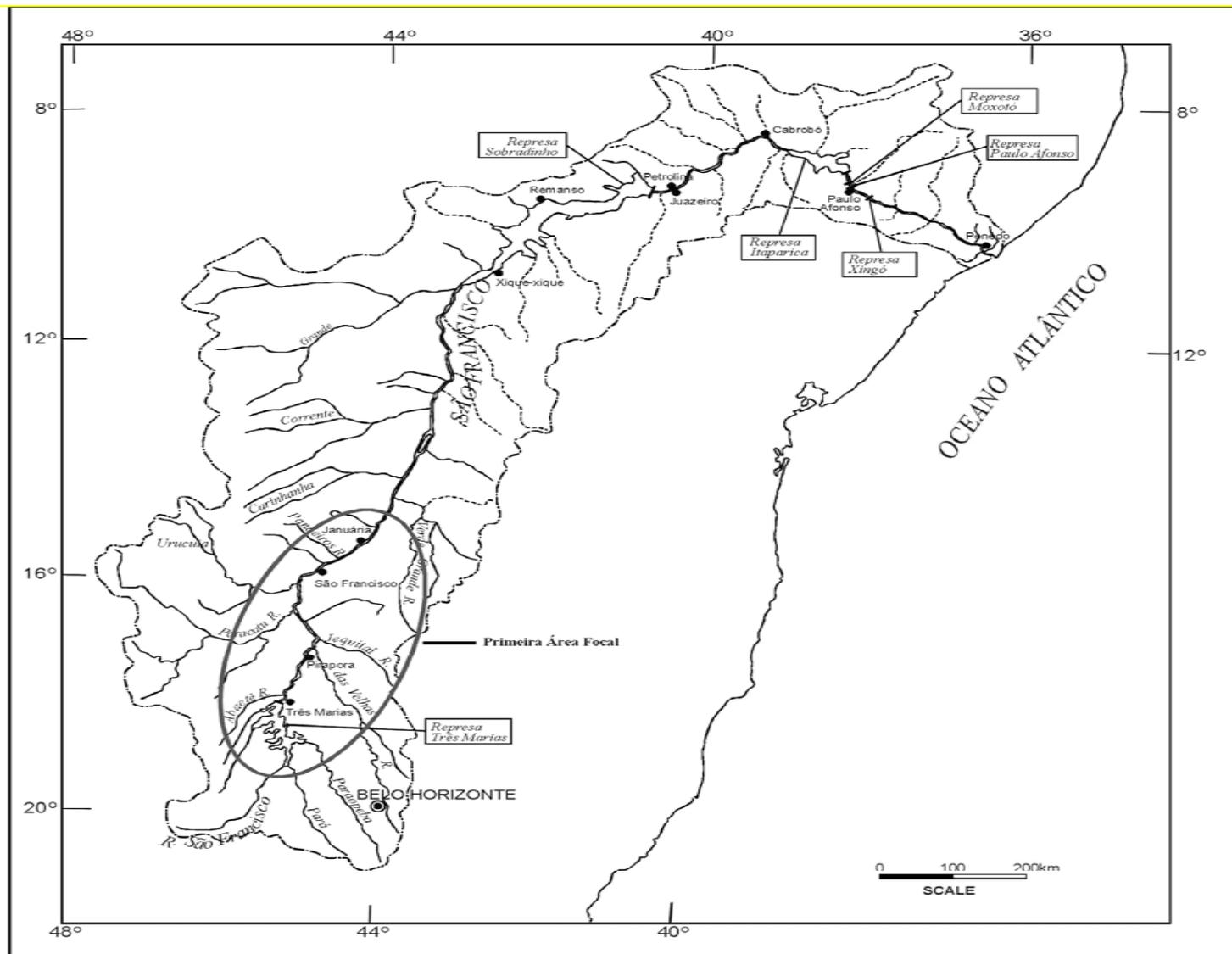
- Colônias de pesca de Três Marias, Buritizeiro, Pirapora e Ibiaí
- Prefeituras municipais de Três Marias, São Gonçalo do Abaeté, Buritizeiro, Pirapora, Varzea da Palma e Ibiaí
- IEF, IBAMA e outras instituições acadêmicas e governamentais



Focos:

Sustentabilidade da pesca artesanal e do meio ambiente





Área do projeto

Educação ambiental no Brasil e no Canadá

- Educadores no Canadá e no Brasil têm muitos objetivos em comum.
- As ferramentas tradicionais também são semelhantes: livros e folhetos, atividades de campo, palestras e outras atividades pontuais na escola

Os desafios também são muito parecidos!

- Falta da integração com outras atividades e áreas
- Falta de continuidade
- Foco em transferência de informações
- Percepção de ser folga para professores (no Canada)

Desafios

O objetivo dos nossos programas é de desenvolver:

Respeito para o meio ambiente e os seus habitantes

Capacidade de tomar decisões de maneira informada e autônoma

Aprendizagem constante e participativa

Seaquaria in Schools (Aquários marinhos nas escolas)



O que é?

Animais nativos

Local central na escola

Instalação permanente

Manutenção pelos alunos

Atração emocional

Como se usa?

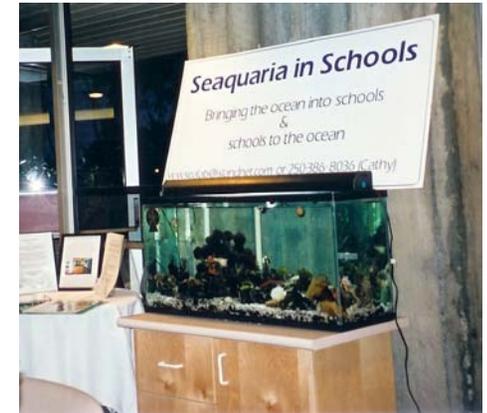
1^a - 8^a Série

Aprendizagem transversal: usado em quase todas as atividades e todas as matérias

Atividades
no campo
(fora da escola)

Palestras e
oficinas
(na escola)

Aquário
+
recursos tradicionais
(livros etc)



A ligação emocional estimula a aprendizagem
na escola e fora da escola

Os resultados educativos

Primeira - oitava série:

- 80-90% do currículo (todas as matérias)

Ensino médio:

- até 90% em algumas matérias das ciências

Todas as escolas & centros comunitários:

- aumenta aprendizagem e interesse

Atividades no campo:

- muito mais efetivas

Maquetes de bacia hidrográfica

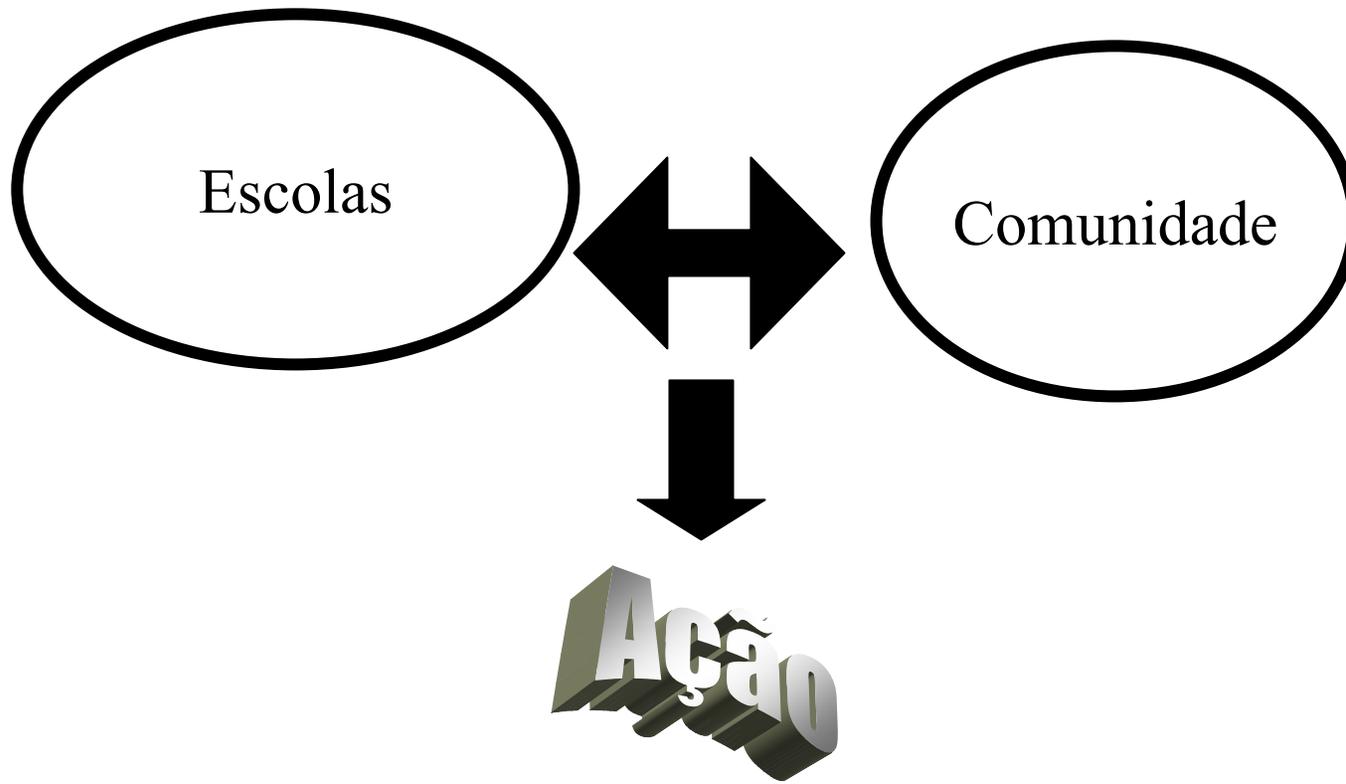


O que é?

- Bacia local
- Impermeável
- Construção participativa
- Interativa e transportável

Como se usa?

- Melhor entendimento de conceitos de bacias hidrográficas, o ciclo de água, etc.
 - Mostra recursos e problemas
 - Elo entre a escola e a comunidade
- Incentivo para mobilização da comunidade para desenvolver ações transformadoras



Os benefícios destas ferramentas:

- Ensino entre os alunos
- Aprendizagem participativa
- Aumento da confiança dos alunos
- Melhoramento no ambiente da escola

Como aprimorar a educação ambiental por meio da transversalidade?

- Começar bem jovem
- Capacitar os professores para questionar-pesquisar juntos aos alunos
 - Desenvolver ferramentas que criam vínculos emocionais com o meio ambiente
 - Enfiar outros assuntos na base de questões ambientais
 - Remover barreiras burocráticas contra a integração das matérias

Obrigada pela atenção!





