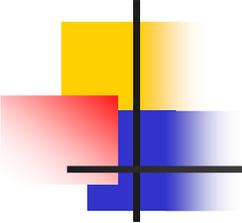


# Apêndice F-23

Educação Sócio-Ambiental com jovens do Programa Agente Jovem de Pirapora: Para quê e para quem?





# PARCEIROS DO PROJETO

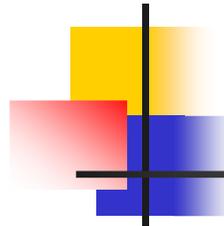
---



*projeto*

peixes pessoas e água

BRASIL - CANADÁ



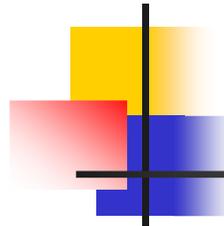
# Parceiros

---



Canadian International  
Development Agency

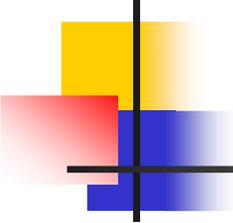
Agence canadienne de  
développement international



# Parceiros

---



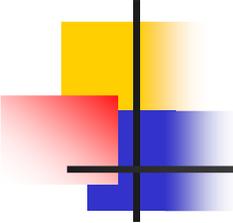


# Parceiros

---



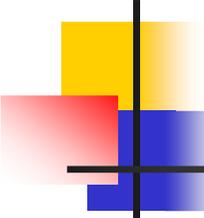
**Secretaria do Trabalho  
e da Assistência Social**



# Para quê?

---

- A importância em se discutir a preservação equilibrada dos recursos naturais;
- Busca de uma visão dos recursos naturais de forma mais próxima da realidade da juventude;
- As implicações de não se pensar na questão ambiental local;



# Para quê?

---

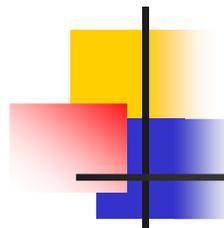
- O Rio São Francisco e o Cerrado do ponto de vista:

Ecológico

Cultural

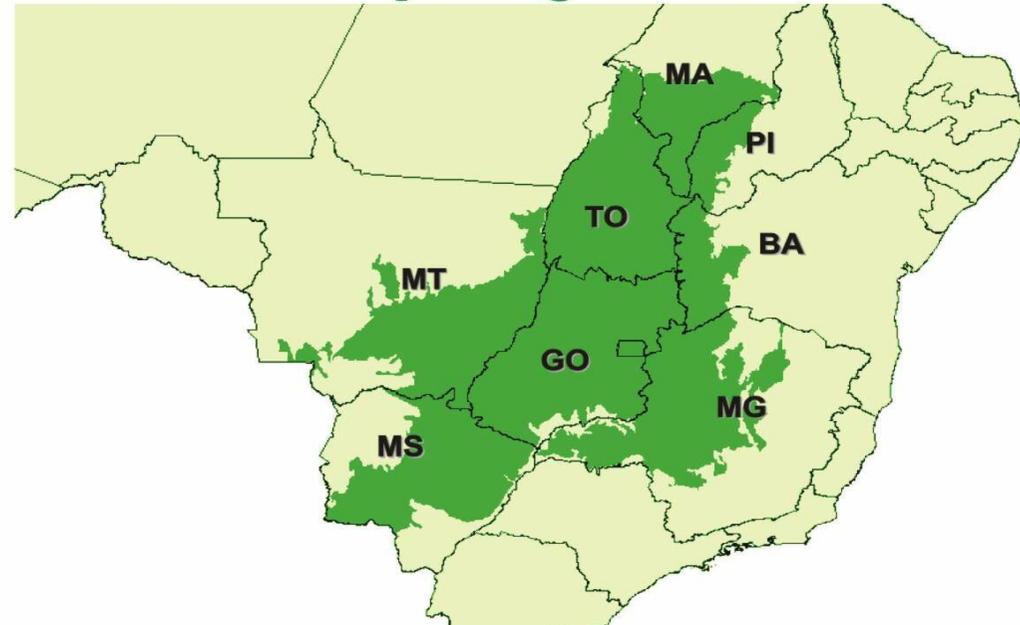
Econômico

Social

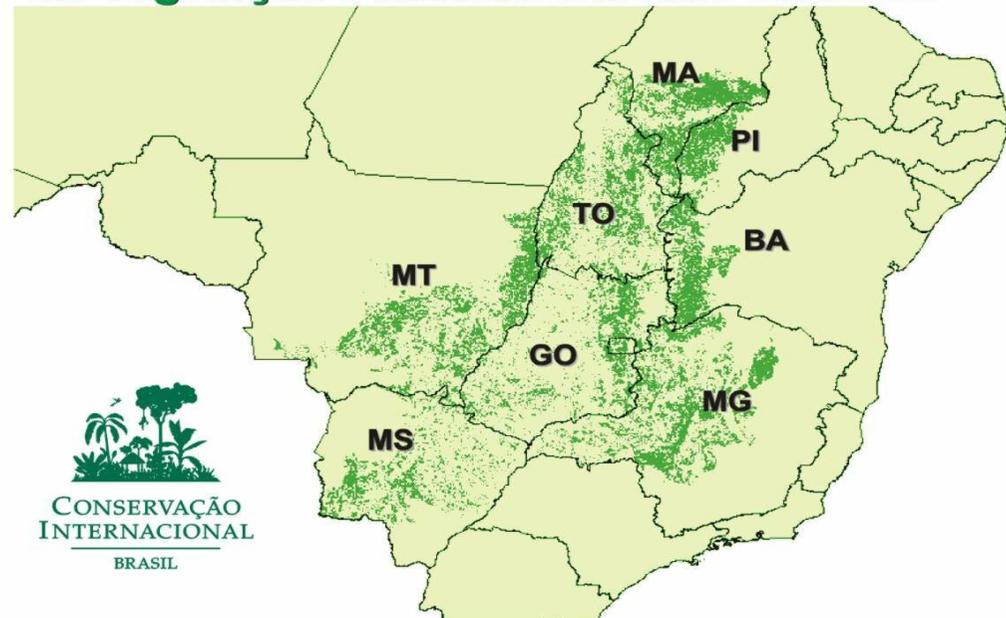


# Para quê?

## Área de distribuição original do Cerrado



## Principais remanescentes de vegetação nativa de Cerrado em 2002



# Para quê?

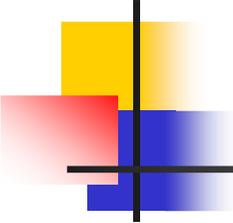


# Para quê? Pescador, lavadeira...



# Para quê?

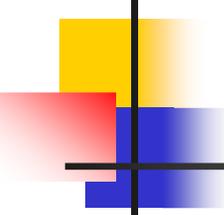




# Para quem?

---

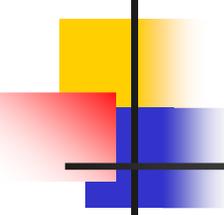
- Os jovens têm haver com isso?
- A comunidade tem haver com isso?
- Quem mais tem haver com isso?



# Aprendizagens das vivências

---

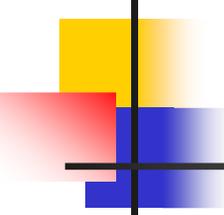
- Os conteúdos (Lixo, Rio São Francisco e Cerrado);
- A necessidade do estudo;
- A não separação da teoria da prática;



# Aprendizagens das vivências

---

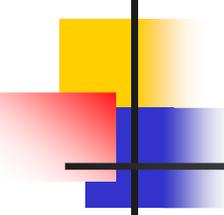
- O trabalho prático;
- O trabalho coletivo;
- A distribuição de tarefas;
- A organização;



# Aprendizagens das vivências

---

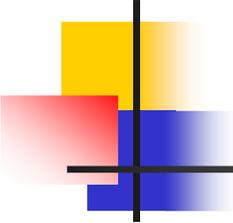
- A busca de recursos financeiros;
- A mobilização social;
- Os detalhes;
- O ouvir a comunidade;



# Aprendizagens das vivências

---

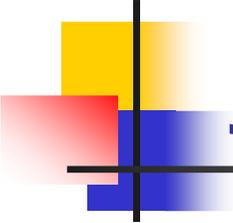
- A independência;
- O papel da informação;
- A reflexão
- A valorização da sabedoria e cultura popular.



# Nossa contribuição para o futuro...

---

- Discussão de planejamento com os coordenadores para a continuidade das atividades de educação sócio-ambiental para os jovens;
- Publicação e sistematização
- Compromisso de que os temas desenvolvidos sejam permanente nos currículo dos programas sociais;
- Discussão de fóruns de representação da juventude para formulação de políticas públicas específicas.



# Nossas expectativas sobre os jovens...

---

- A continuidade dos projetos que ainda não finalizaram...
- A iniciativa de organizar-se em outros coletivos...
- Muito estudo e leitura...
- Juventude mobilizada em torno da defesa do São Francisco, do Cerrado e de seus povos!