

Apêndice F-5b Sumário

Atividades 13 Nov / 13 Dez 2005

Consultora: Barbara Johnsen

1. Resultados

Esta fase recém-iniciada de expor à comunidade o produto da construção da Maquete do Barreiro Grande se demonstra gratificante para a equipe de jovens construtores. Para dar suporte a esta atividade organizou-se participativamente manuais/roteiros de apresentação para a comunidade local e outro para os demais municípios, levando-se em conta os rios e afluentes de cada região.

O modo de explanar planejadamente surtiu o efeito na Feira de Ciências da Escola IEBG, quando os alunos assimilaram imediatamente os principais tópicos e eles mesmos assumiram a apresentação do documentário fotográfico, mapas e maquete. Houve uma visitação de quase 500 alunos e professores, a maioria entre 12 e 17 anos desta mesma escola e de outras.

O corpo docente e educadores ambientais, seja da bacia do Rio das Velhas como dos Módulos de Extensão EA (UFSCar) da área do projeto PPA ou que tiveram contato explanativo a respeito desta ferramenta pedagógica, estão afirmativamente animados na possibilidade de replicar a maquete em suas áreas de atuação.

As prefeituras do trecho PPA através das Secretarias de Educação aderiram com máxima abertura as necessidades de parceria para a exposição itinerante proposta para o início de dezembro. Buritizeiro avaliou algumas dificuldades financeiras no momento e a mudança de Secretária, preferindo integrar-se às atividades de EA em 2006; provavelmente há uma demanda de sensibilização para inclusão através da equipe PPA em relação a esta comunidade.

A SEMEC – Três Marias fará agenda em fevereiro /2006 para demonstração aos professores com foco na transversalidade e multidisciplinaridade, está envolvida em participar ativamente da mobilização da comunidade e de visitação pelos alunos durante

todo o ano. Haverá uma Exposição de Férias (dez/jan) diariamente na Biblioteca Municipal com disponibilidade de uma agente constante.

Será necessário planejar junto ao Programa Agente Jovem de Três Marias a participação de grupos de apresentadores. Da mesma forma garantir que os Agentes dos demais municípios estejam envolvidos na construção e aprendizado das próximas maquetes.

2. Resultados Inesperados

Esforço continuado para viabilizar recursos do convênio entre IEF/Fepesca “Projeto Água Doce” para o ano de 2006.

Aprovação do projeto “Armazém da Cultura” pelo ministério da Cultura – Programa Pontos de Cultura para Andrequicé no Memorial Manuelzão com a parceria da WFT e Fepesca (entregue a WFT em 23/Set BH).

Solicitação de adequação dos projetos Veredas e EA PPÁgua pelo MMA – Projetos de Revitalização do Rio São Francisco, este último constituindo contrapartida direta proposta corrente de Educação Ambiental através da construção de Maquetes, Fóruns de EA e capacitação.

3. Participantes

O perfil inerente às atividades de EA são direcionadas ao corpo docente e discente escolar, podendo abranger suas famílias e comunidade em geral durante a continuidade visada.

As visitas aos Municípios foram coordenadas pela Srta. Sarah Bryce que relatará indicativos precisos.

Em uma Feira de Ciências / Tecnologia de escola em Três Marias, durante somente um dia de demonstrações atingiu-se um público de aproximadamente 500 alunos.

4. Relacionamentos

Os objetivos do termo do projeto e consultoria são encaminhados de modo participativo e integrado com a equipe da WFT, podendo-se afirmar avanços conforme planejamento.

5. Desafios / 6. Futuro

Os meses de novembro e dezembro são no âmbito escolar de finalização e conclusão de atividades, portanto menos apropriados pra mobilização, agendamento e desenvolvimento de metas continuadas que serão planejadas após a 2ª quinzena de janeiro/2006 para terem início em fevereiro quando recomeçam as aulas.

Houve dificuldade em realizar a reunião dos professores para contribuir com o Manual. Sugeriu-se a elaboração de questionário.

A integração dos pescadores à Maquete se dará quase naturalmente com a construção (Abaeté / São Francisco) no Bairro Beira Rio. Será indicado promover reunião para saber quem está disposto a se envolver com as Escolas, qual tema será abordado e como poderá se desenvolver em conjunto um roteiro de palestras dos pescadores para os alunos.

As escolas de Buritizeiro precisarão de apoio e maior incentivo do PPA para que se integrem à construção da Maquete em Pirapora.

Se percebermos as três ou mais Maquetes como um todo, elas poderão ser juntadas como peças de um “puzzle” e formarem o desenho da área do PPA no Rio São Francisco entre a Barragem até Ibiaí, sendo assim o total de quatro maquetes ideal.

Os planejamentos podem ter mais percepção sobre avanços já alcançados pelos municípios na área de Educação Ambiental, conhecimentos disponíveis e dados coletados, além de afinar e atualizar contatos com pessoas e projetos sócio-ambientais exponentes.

Isto valoriza as contribuições, evita superposições e esforços duplicados.

Retomar visitação e ter tempo para averiguar mais efetivamente os pontos mencionados poderá se constituir ferramenta eficaz para o plano de sustentabilidade e término de atua o da WFT.

Constituir o espírito de equipe com os jovens e integrar comunidade, consultores, parceiros e demais atuações do projeto PPA parece ser um grande desafio com diversificadas dificuldades. Há de se evitar interpretações e conclusões unilaterais sem embasamento histórico e fatural porque isto tem causado alguns conflitos e desentendimentos.

Há reuniões setorizadas que não formam um corpo completo, equipes de trabalho distintas, cursos e atividades que forma um complexo integrado.

Poder-se-ia estimular o entendimento global da missão do Peixes, Pessoas e Água para otimizar uma rede das informações existentes e garantir entendimentos mais objetivos sobre trabalho em equipe.

Lições de perseverança e necessidade de unificação foram exposta no GT Pesca, por professores e equipe de jovens expositores. Será preciso focar esforços na busca de parceiros financiadores que contribuam com a continuidade de manutenção de programas indicados durante a implementação do projeto PPÁgua.

Fortalecer o sistema de comunicação e estabelecer materiais de divulgação poderá veicular parcerias mais colaborativas com a sustentação destas propostas.

Uma força-tarefa terá oportunidade de acessar recursos do MMA/Revitalização SF ao atender instruções (nov/dez) de adequação dos projetos elaborados e enviados pelo grupo de voluntários de Três Marias em parceria com WFT e UFMG (julho - agosto/2005).