

Relatório Mensal de Atividades
Consultoria a World Fisheries Trust

Nome: Barbara Johnsen (WFT-05-BJ-02)

Data: JuLho de 2006

A. Cronograma de atividades

Data	Atividades	Produto	Contribuições/Parcerias
1 - 8	Participar da V Semana de Arte e Cultura – Festa de Manuelzão em Andrequicé através do Arte Chico / IDRC	Envolvimento de 30 crianças nos preparativos da V Semana Mobilização Comunitária Exposição de resultados Documentação das oficinas e atividades	Arte Chico / IDRC Voluntários Prefeitura e parceiros: Recursos financeiros: Transporte, materiais, servidores públicos, divulgação
10 - 12	Elaborar relatórios julho Visita de campo a Vereda São José (Decreto Municipal nº 1.403/2006)	Relatório mensal concluído Documentação fotográfica e coleta limnológica da Vereda para estudo pela doutoranda Cris Lopez/USP em parceria com CODEVASF. Levantamento de outras veredas potenciais	Cris Lopez / USP Veículo, combustível, alimentação CODEVASF instrumentos de coleta e preservação, 1 guia de campo
13	Entrevista e agenda Esc Piloto– Prof Johnsen Contatar fontes de projetos em andamento	Entrevista iniciada férias escolares até 1º/08 Relato Inês Mancuso – UFSCar	5 professoras e 2 diretoras Escola Piloto
14	Reunião FPMG	Agenda de contatos com os projetos MMA – IEF, desafios Recoop, sustentabilidade PPA	FPMG
17	Finalizar documentário Andrequicé Reunião SEMEC	CD organizado de doc. Fotográficos, fotos reveladas SEMEC informada Agenda PPA	CD, gravação e revelações financiados pela Prefeitura – SEMEC
18	Elaborar relatório V Semana Entregar conclusão dos trabalhos	Relatório concluído Reunião com a Div. de Cultura	
19	Participar c/ Sarah Agenda 21 Regional Consolidar questionários EA / Professoras	Com 40 agentes de 6 municípios em GT para potencialidades e demandas	COMLAGO – transporte e alimentação / Local: Clube Náutico 1 jovem Beira Rio Prefeituras
20	Elaborar proposta continuidade dos trabalhos para Guias e Bordadeiras do Andrequicé	Proposta elaborada p/ Arte Chico e outras parcerias com histórico do envolvimento PPA, reunião em Andrequicé	Transporte Prefeitura Div. Cultura
21	Conclusão Relatório Retiro Baixo Consolidação de questionários	Levantamento social do pescador para UHE Retiro Baixo	UHE – Usina Hidrelétrica Grupo Orteng / Arcadis
22	Relatório financeiro	Relatório financeiro e prestação de contas PPA	
23	Agenda equipe PPA – Três Marias	Reunião com Sarah e John sobre viagens ao CAN e atividades de junho	
24	Concluir jornal PPA julho e agosto Preparar planejamento 2º semestre/2006 Preparar Certificados p/ entrega	Trabalho executado	

	em agosto		
25	Produzir texto e conclusão questionários EA Reunião Planejamento equipe PPA	Relatório concluído Equipe nivelada com agenda	
26	Participar Rede Coop. Técnica	Sarah e Barbara em GT Educação Ambiental e divulgação Propõe apoio financeiro e designo participativo dos TAC junto a Promotoria	SEMEIA, CMM, FPMG, Colônia Ibiaí, Buritizeiro, Três Marias, Pescadores, Assoc. Jovens Beira Rio e SEMEC
27	Convite a participação projeto doutorado USP Veredas, entrega proposta elaborada p/ Arte Chico. Levantamento de processos jurídicos e autos de infração IEF, Polícia Militar nas Veredas. Sensibilização dos membros do CODEMA quanto ao bioma das Veredas. Reunião John -preparação Fórum da Mulher	Busca de financiamento Propõe levantamento situacional e legal das Veredas de 3 Marias pelo CODEMA e conscientização da comunidade do Decreto 1.403/06 e árvore símbolo – Buriti Próximos passos – Fórum Mulher	Barbara Johnsen voluntária, membro da ONG SAMARRA de Andrequicé Polícia Militar CODEMA – Conselho Municipal de Meio Ambiente
28	Contato MINC Correção textos digitados Reunião FPMG Reunião Relato viagem CAN / Jovens	Com Sarah reunião sobre Rede Coop., GT Pesca, Reunião dia 30 e elaboração de Roteiro para apresentação da viagem CAN à comunidade	FPMG 2 Jovem Beira Rio
29	Relatório Julho		
30	Reunião Colônia Z-5, observadora		
31	Relatório julho Levantamento EA	Relatório concluído	

B. Sumário

Atividades julho 2006

Consultora: Barbara Johnsen WFT 05-BJ-02

1. Resultados

- a) V Semana – Arte e Cultura em Andrequicé
 - b) Entrevista na Escola Piloto
 - c) Agenda 21 / Rede de Cooperação / CODEMA
 - d) Veredas
 - e) Dois Questionários consolidados
 - f) Agenda de Gênero – Fórum Mulher
- a) As atividades de decoração temática da V Semana, foram estruturadas de maneira a focar em vertente ambiental, estimulando-se a participação das crianças (30) na realização dos trabalhos. Por outro lado havia necessidade de mobilizar a comunidade e fortalecer sua participação nas apresentações artísticas, optou-se por colocar pequenas bandeiras informativas enfeitando a vila, conversar e fazer documentário fotográfico dos moradores como meio de comunicação direta sobre o Evento.
- A Tenda dos Gerais onde acontecem os momentos sócio-ambientais, recebeu realmente um número maior de público do que nos anos anteriores, podendo-se constatar crescimento da participação de jovens e famílias da localidade (Lotação da tenda: 300 lugares + 30 em pé / por noite).
- Professoras de Andrequicé acompanharam as crianças no enfeite da Barraca dos Buritis e levaram seus alunos para as tardes de contação de estórias.
- b) As Escolas entram em férias na última quinzena de julho e como programada, foi feita uma entrevista informal com cinco e duas diretoras para saber sobre o andamento das etapas do mapeamento para coletar idéias para o 2º semestre. As professoras e alunos estão ansiosos para

conhecerem a maquete interativa, que não pode ser apresentada porque não foi possível treinar agentes jovens.

O corpo docente afirma que os mapeamentos sugeridos por Janet Strauss estimulam o pensamento, a oralidade e a fazer perguntas. E gostariam de estruturar melhor as atividades em relação ao Currículo, para poder ampliar a proposta de ensino que é muito válida e que chegou n hora certa.

O mapa panorâmico ficou restrito ao interior dos muros da escola, impedindo uma riqueza maior de observações, no entanto, observou-se que as crianças exploraram completamente cada detalhe existente.

Ainda não foi feita a visão panorâmica da casa de cada aluno, nem o mapa coletivo mas as professoras demonstram interesse em construir esta versão em agosto. Também não houve registro dos vocabulários e a classificação, que está bastante interligada ao mapa coletivo.

O mapa com visão de pássaro encontrou grande facilidade e adesão de algumas docentes que se espantaram com a concentração dos alunos com o detalhamento desta tarefa, colocou-se as etiquetas, zíper, números e marcas dos objetos.

Por outro lado, uma se refere às crianças que tem dificuldade de aprendizado, com diferentes graus de conhecimento, conversas sem nexos e repetitivas e conclui que os mapas são uma atividade extra e difícil de executar. Outra diz que a prioridade é disciplinar e alfabetizar os alunos, mas que as atividades auxiliaram muito na compreensão do mapa do Brasil e de Minas Gerais porque ao terem contato com estes mapas conversou-se bastante sobre vizinhança e caminhos percorridos.

Dois professoras buscaram o livro Geografia 2ª série da Atual Editora / Coleção Curumin eu contém as fases do mapeamento. Os mapas são sofisticados, com desenhos e legendas bem elaboradas e a descrição das etapas feitas de maneira abstrata, conforme as professoras. “As oficinas de Mapeamento do Projeto Peixes, Pessoas e Água nos ajudou a praticar as atividades sugeridas em livros, não sabíamos como aplicar esta metodologia de modo prático e lúdico”.

A diretora e pedagoga da Escola Piloto – Professor Johnsen – sublinharam o interesse em prosseguir o trabalho sugerido e têm alguns relatórios das docentes em mãos mas preferem entregar a Pasta completa no final das férias.

c) Agenda 21, Rede de Cooperação e CODEMA

Agenda 21 – Conforme relator de participantes e observações pode-se constatar que as mobilizações nas comunidades estão em fases completamente distintas e a instalação dos GT's para elaboração da Agenda 21 Regional está antecedendo os resultados locais.

A dinâmica de trabalho proposta pelo COMLAGO não é relacionada aos Capítulos da Agenda, deixando dúvidas à respeito dos temas e sustentabilidade econômica e sócio-ambiental propostas. Deu-se como tarefa lista as potencialidades e desafios percebidos na região.

Para SEMEIA e Comissão Local pode-se sugerir documentos e experiências de outras cidades e um modo de ampliar as participações públicas.

Rede de Cooperação – A consultora solicitou a sensibilização da Promotora Pública quanto as destinação dos TAC's para viabilizar análises, participação das comunidades e Colônias a jusante e resolução de problemas sócio-ambientais locais causados pela Votorantim e CEMIG ou demais envolvidos nas poluições e degradações do Rio São Francisco.

A Rede de Cooperação tem apoio do PPA e Votorantim até final de 2006, não se sabe como serão financiadas e garantida a sustentabilidade de suas atividades.

CODEMA – Sugeriu estabelecimento de rede de informação entre o Conselho Municipal de Meio Ambiente e órgãos fiscalizadores locais.

A histórica Vereda São José foi protegida pelo Decreto Municipal nº 1.403/2006 assinado em maio, no dia 21/03/2006 a empresa Metal Sider foi multada por destruir inclusive Pequizeiros existentes no cerrado restante no entorno da Vereda, na da de 11/07/2006 promovermos coleta limnológica nesta Veredas onde a Metal Sider havia derrubado o cerrado a 2 metros da Vereda e promovia a retirada de lenha sendo que a Lei Municipal aumentou a faixa de cerrado de 80 mts para 120 mts, mas não havia ocorrência do fato na Polícia Militar Ambiental.

Sugeriu-se ainda, que o CODEMA promovesse uma ampla campanha de conscientização pública e convocasse uma mesa redonda de negociação para preservação e recomposição de Veredas com as empresas cultivadoras de eucalipto de Três Marias.

É importante termos o Buriti como árvore símbolo do Município e ficarmos observando esta destruição inigualavelmente descontrolada.

d) Veredas

Apoio a primeira coleta limnológica feita por Cristiane Lopez (PPA/CODEVASF) para o doutorado USP sobre processos de decomposição em Veredas. O favorecimento de acúmulo de húmus pela formação condicionada ao lençol freático e as águas ácidas estabelecem notável diversidade micro fauna aquática, visa-se estudar estes relacionamentos.

Será possível incluir no roteiro de Veredas estabelecido pela pesquisadora, a Vereda São José (vide item C / CODEMA) que se encontra momento histórico e comextremo grau de interferência adversa, tais como plantio de eucalipto e soja, desmatamento ilegal recentes e que poderão ser monitorados com os dados obtidos.

e) Questionários Consolidados

Relato dos resultados obtidos por levantamentos feitos com pescadores no Rio Paraopeba / UHE Retiro Baixo. Comunicamos em 20 de junho à WFT / Yogui a existência de grandes extensões de água-pés na área inundada do Paraopeba pela Represa de Três Marias observadas durante este levantamento (30 maio/2 junho) por Norberto e Barbara.

Na elaboração do Roteiro para o fotógrafo João Zinclar denunciemos esta ocorrência, que foi documentada em 24 de junho na presença de Yogui.

As fotos feitas por Barbara durante o levantamento no início de maio foram entregues ao grupo empreendedor da UHE e imediatamente disponibilizadas para WFT / Sarah Bryce (5 de junho).

A publicação deste relatório deverá ser concedida pelo Grupo Arcadis – Orteng. O questionários foi fundamentado no exemplo do levantamento sócio-ambiental do Pescador SF, promovido pela UFSCar no projeto PPA, tendo-se previamente solicitado por esta colaboração.

O segundo levantamento está relacionado à EA em Três Marias, feito através de questionários apresentados nas Escolas Prof. Johnsen e Normal Superior, sabendo-se que todas professoras lecionam nas mais diversas escolas no município, inclusive na área rura; optou-se por consolidar o levantamento como um conjunto representativo sobre a Educação Ambiental no município. O questionário foi elaborado pela equipe PPA, Janet Strauss, Jason Lauik, Yogui e Barbara. Ambos levantamentos consolidados encontram-se anexos ao Relatório Mensal de julho.

f) Agenda de Gênero

Nas reuniões da WFT e John, no Canadá estipulou-se a importante realização do Fórum da Mulher, cuja agenda foi inserida nas atividades da equipe PPA / 3 Marias (Sarah, John e Barbara) e deverá ser consolidada junto com Thaís e Zé Andrade para ser apresentada aos co-gestores, parceiros e participantes com apoio de Érika de Castro.

Apresenta-se para o Fórum algumas propostas especificamente voltadas ao contingente de docentes do gênero feminino, explicitados no “Levantamento EA – Três Marias” de julho 2006.

2. Participantes e Contrapartida

<i>Atividade / Julho</i>	<i>Participantes</i>	<i>Custos</i>	<i>Contrapartida</i>
a) V Semana – Decoração temática, Tenda, oficinas e Festa	30 crianças, 10 adultos até 2.300 presenças	V Semana R\$ 75.000,00	18 dias consultora PPA Prefeitura e Parceiros
b) entrevista Escola Piloto	6 professoras		
c) Agenda 21 Rede de Cooperação CODEMA	40 de 6 municípios 30 participantes 15 de 22 membros	Alimentação, local e transporte Lanche, local e equipamentos Local	COMLAGO Prefeitura SEMEIA, SEMEC Votorantim SINE
d) Veredas	3 técnicos	Equipamentos, veículo, aliment.	CODEVASF Cris Lopez / USP
e) Questionários Retiro Baixo EA – Três Marias	25 pescadores 1 guia pescador 1 técnico 39 professoras 1 técnico	R\$ 4.500,00 Veículo, barco, guia e técnico, hosp. e aliment. 39 voluntários 1 técnico local	25 voluntários UHE Orteng, Arcadis Voluntários PPA, SEMEC, Unimontes PPA
f) Agenda de gênero	3 técnicos PPA		

3. Resultados inesperados

- a) A oficina de mapeamento com os Guias do Cerrado, resulta na confecção de uma Painel (Banner) confeccionado em tecido de algodão cru, tinta para tecido com pintura de plantas coletadas no Cerrado, mapa das bacias hidrográficas e localidades de Três Marias foi exposto durante a V Semana em Andrequicé. Este Painel foi procurado para ser comercializado, gerando proposto de acompanhamento artístico para o grupo de Guias e das Bordadeiras de Andrequicé visando desenvolver produtos e renda.
Elaborou-se uma primeira proposta para o Arte Chico. Que será discutida e enviada em agosto para apreciação da WFT.
- b) As capacitações para o mapeamento na Escola Piloto são propostas do livro “Geografia para 2ª série” mas só foram entendidas através das demonstrações práticas de Janet Strauss. Na impossibilidade de apresentar a Maquete Barreiro Grande pelos Agentes Jovens e Associação Jovens Beira Rio, está sendo estabelecida nova parceria voluntário com alunos da escola particular Instituto Educacional Barreiro Grande – IEBG, que conheceu a maquete na sua Feira de Ciências em 2005. Será uma parceria sócio-ambiental desde que o IEBG tem alunos de classe média e alta que se propõe a ensinar crianças de escola com atendimento à famílias carentes.
- c) Agenda 21:
O Fórum da Mulher poderá contribuir consistentemente através de seus resultados com as prioridades da Agenda 21 local e regional, podendo o Fórum constituir uma parceria e etapa desta construção.
Rede de Cooperação:
A FPMG considera a presença internacional (PPA – WFT / UFSCar) determinante para a sustentabilidade e manutenção da confiança de resultados. Sendo detectada a importância da continuidade das contribuições da WFT através do PhD J. Carolsfeld e seus contatos e conhecimentos, ponderando-se uma apoio financeiro para apoiar estas presenças por intermédio de projeto destinado à CIDA/KEEP.
- d) Para promoção do processo de tombamento das Veredas, a consultora foi convidada a participar da equipe de trabalho (Decreto Municipal 1.403/2006).
Recebemos também proposta para elaboração e Projeto e sua execução, referente à pesquisa de doutorado e participação da comunidade de Andrequicé.
- e) As leituras sobre o gênero e a participação nas atividades do Fórum da Mulher promovem a inclusão das Bordadeiras do Andrequicé no âmbito do Projeto PPA. Fortalece também a consultora na elaboração dos mandatos e projetos, na participação de reuniões e encontros, tornando-se mais consciente da necessidade de integrar os componentes de diversidade humana, igualdade e relacionamento.

4. Relacionamentos

- a) CODEMA – O Conselho foi sensibilizado sobre a situação das Veredas e poderá ser estimulado a promover uma ampla campanha de Preservação e Recuperação deste bioma, além de constituir um fórum para aprovação de jazidas minerais ou empreendimentos locais.
- b) MMA – elaborou-se Relatório / Inês Mancuso enviado para a WFT
- c) IEBG – escola privada elabora com PPA projeto de pedagogia da inclusão com objetivo sócio-ambiental para apresentação da maquete.
- d) Rede de Cooperação – melhoria de integração nos trabalhos.
- e) DEC / Arte Chico – 15 mulheres e 10 jovens de Andrequicé podem cooperar e serem integrados as grupos DEC/Três Marias, Fórum da Mulher e em proposta do Arte Chico (Barbara/Milce, agosto).

5. Desafio / Sugestões

- Usando-se o primeiro questionário EA de Três Marias e seus resultados, precisamos elaborar um questionário – retorno pra monitorar as atividades EA/PPA. Teremos em agosto outros indicadores com a entrega dos relatórios das professoras da Escola Piloto, outras entrevistas e documentação fotográfica dos trabalhos executados.
- É necessário promover-se levantamento situacional sobre a área atual plantada por soja e principalmente monocultivo do eucalipto em mapeamento relacionado às veredas, nascentes e corpos d’água do município de Três Marias, detectando-se as empresas envolvidas para poder convocar reunião de grupo na gestão do conflito entre o extermínio dos mananciais

hídricos, legalidade, produção energética para siderurgia de Minas Gerais e preservação do cerrado restante.

- Propor perguntas para subsidiar levantamento sobre a eficácia de comunicação do jornal/panfleto usado pela Rede de Cooperação Técnica (e de divulgação do PPA), para promover mudanças necessárias.
- Fortalecer a importância da participação efetiva no Fórum da Mulher (novembro). Precisamente relatado no “Levantamento EA – Três Marias”.
- Estabelecer plano para Escola Piloto, incluindo-se as idéias em desenvolvimento pela equipe canadense. Precisamos intensificar a comunicação para informar e organizar previamente os próximos passos propostos.

6. Futuro

A estruturação de pequenos sub-projetos talvez sejam um caminho que garanta a sustentabilidade do PPA. Por ser fácil obter sua aprovação na busca de parceiros financiadores, além de ter objetivos bem desenhados que facilitam execução administração.

Desta maneira, seriam elaborados sub-projetos focados nos principais objetivos dos diferentes grupos nas diversas áreas temáticas e cidades de atuação do PPA. Será importante também ter uma proposta que em certo momento reúna as pessoas para trocar experiências e coletar resultados destes sub-projetos, frente ao desafio: de revitalizar o Rio São Francisco, empoderar a comunidade pesqueira e melhorar seus relacionamentos.

A equipe PPA poderia pesquisar sobre as fontes financiadoras e promover reuniões locais com os parceiros para destacar as prioridades e elaboração de projetos. Percebe-se que este tem sido um ponto frágil em geral. Já existem grupos diferenciados que com apoio do PPA estruturam seus objetivos, conseguimos aprovação de verbas para o Peixe Defumado, elabora-se propostas para Guias e Bordadeiras de Andrequicé, e os jovens do Beira Rio farão proposta para construir maquetes em outras cidades.

O PPA investiria somente um esforço mais delineado para obter resultados fortes no trecho Três Marias – Ibiaí. Temos listados produtos de uma série de Encontros e Planejamentos estratégicos que podem ser consolidados para conhecimento de todos e que servem com base de apoio.